

บทที่ ๑

วิธีการดำเนินการ

การดำเนินโครงการ ประมวลสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ เป็นนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๖๐ คน

กลุ่มตัวอย่าง นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๖๐ คน

๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินโครงการ ประมวลสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ เป็นประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ ประมวลสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ ประมวลสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ของลิเคิร์ต

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๒.๒ การแปลความหมายของน้ำหนักคะแนนความพึงพอใจ ใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้ (ลิตดาวัลย์ เพชรโรจน์ และอัจฉรา ขำนิประศาสตร์, ๒๕๔๗ : ๑๗๓)

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ ขึ้นไป หมายถึง พึงพอใจในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๔๙ ลงมา หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินความพึงพอใจหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม ซึ่งผู้แจกแบบประเมินความพึงพอใจทำหน้าที่ชี้แจง และจัดเก็บแบบประเมินอย่างเป็นระบบ

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบประเมินแต่ละฉบับ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๔.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

๔.๒ การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อโครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean, \bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation, S.D.)

บทที่ ๒
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินโครงการ ประมวลสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการประมวลสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๖๐ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

รายการประเมิน	จำนวน (๖๐ คน)	ร้อยละ
๑. เพศ		
- ชาย	๑๒	๒๐.๐๐
- หญิง	๔๘	๘๐.๐๐
๒. ชมรมวิชาชีพ		
- แพชั่นและสิ่งทอ	๓๐	๕๐.๐๐
- การบัญชี	๑๐	๑๖.๖๗
- คหกรรมศาสตร์	๑๐	๑๖.๖๗
- ศิลปกรรม	๑๐	๑๖.๖๗

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพแพชั่นและสิ่งทอ จำนวน ๓๐ คิดเป็นร้อยละ ๕๐ รองลงมาชมรมวิชาชีพการบัญชี ชมรมวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ และชมรมวิชาชีพศิลปกรรม จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้

ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๖๐ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ

ลำดับที่	รายการประเมิน	ข้อมูลจากการวิเคราะห์		ระดับ
		\bar{X}	S.D.	
๑.	ความเหมาะสมในการเลือกวัสดุมาประดิษฐ์ชิ้นงาน	๔.๒๘	๐.๘๐	มาก
๒.	เป็นการกระตุ้นและเสริมสร้างจิตสำนึกในการแก้ปัญหาขยะและลดกระทบด้านสิ่งแวดล้อม	๔.๒๓	๐.๗๖	มาก
๓.	ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงาน	๔.๑๕	๐.๘๑	มาก
๔.	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้	๔.๒๓	๐.๙๒	มาก
๕.	การประชาสัมพันธ์โครงการ	๔.๒๐	๐.๘๙	มาก
รวม		๔.๒๒	๐.๘๔	มาก

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อโครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ อยู่ในระดับมาก (\bar{X} = ๔.๒๒, S.D.= ๐.๘๔) เมื่อพิจารณาตามรายการประเมิน คือ ความเหมาะสมในการเลือกวัสดุมาประดิษฐ์ชิ้นงาน (\bar{X} = ๔.๒๘, S.D.= ๐.๘๐) เป็นการกระตุ้นและเสริมสร้างจิตสำนึกในการแก้ปัญหาขยะและลดกระทบด้านสิ่งแวดล้อม (\bar{X} = ๔.๒๓, S.D.= ๐.๗๖) ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงาน (\bar{X} = ๔.๑๕, S.D.= ๐.๘๑) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ (\bar{X} = ๔.๒๓, S.D.= ๐.๙๒) และการประชาสัมพันธ์โครงการ (\bar{X} = ๔.๒๐, S.D.= ๐.๘๙) ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินการโครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ของชมรมวิชาชีพนัฟแพชั่น และสิ่งทอ มีข้อเสนอแนะดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่ (f)
๑	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป	๒
๒	ระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์น้อยเกินไป ส่งผลงานเข้าประกวดไม่ทัน	๗
๓	ควรมีกิจกรรมขั้นรายการ	๔

บทที่ ๓

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การดำเนินโครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นำวัสดุเหลือใช้ไปดัดแปลงให้เกิดประโยชน์ เป็นการกระตุ้นและเสริมสร้างจิตสำนึกให้มีส่วนร่วมในการจัดการ แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะปัญหาขยะ และเปิดโอกาสให้ได้มีเวทีในการแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ และร่วมทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินโครงการเรียบร้อยแล้ว เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินความพึงพอใจ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ ดังนี้

๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๖๐ คน ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพ แพชั่นและสิ่งทอ จำนวน ๓๐ คิดเป็นร้อยละ ๕๐ รองลงมาชมรมวิชาชีพการบัญชี ชมรมวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ และชมรมวิชาชีพศิลปกรรม จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗ ตามลำดับ

จากการประเมินระดับความพึงพอใจของการดำเนินโครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก

๒. อภิปรายผล

การดำเนินโครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ เป็นการส่งเสริมให้นำวัสดุเหลือใช้ไปดัดแปลงให้เกิดประโยชน์ กระตุ้น เสริมสร้างจิตสำนึกให้กับนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการ แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะปัญหาขยะที่เป็นปัญหาสำคัญสำหรับการจัดการแก้ปัญหา ซึ่งปัจจุบันถือได้ว่าเป็นปัญหาระดับประเทศที่ทุกคนต้องร่วมกันแก้ไขปัญหามา ดังนั้นโครงการดังกล่าวเป็นการให้ความสำคัญกับปัญหาขยะที่เกิดขึ้นโดยการนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และนอกจากนี้ยังเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ และร่วมทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อม

๓. ข้อเสนอแนะ

๓.๑ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป

๓.๒ ระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์น้อยเกินไป ส่งผลงานเข้าประกวดไม่ทัน

๓.๓ ควรมีกิจกรรมขึ้นรายการ